

ما الباب الثاني فيتضمن أربعة فصول الهدف منها توضيح مفهوم الدافعية ودراستها للمربي الرياضي، وتحليل دوافع التلاميذ وتطويرها نحو الممارسة الرياضية، وما هو الأسلوب المناسب للتعامل بين المربي الرياضي والتلاميذ لزيادة هم نحو الممارسة الرياضية وتحقيق الأهداف التربوية من الممارسة، وما هي التدريس المناسبة لزيادة فاعلية التعلم.

يقدر حرص المؤلفان أن يحقق هذا الكتاب الهدف منه من حيث التأكيد على ذات التطبيقية التي يستفيد منها المربي الرياضي، وأن تمتد فائدته لتشمل من بالتربية والتوجيه للنشاط الحركي للطفل خلال مراحل نموه حتى نهاية

كما أن الكتاب بما تضمنه من تنظيم لعرض الأفكار، واستخلاص لأهم بقات، واقتراح أساليب جديدة لتقييم التحصيل لتحقيق أفضل استفادة للقارئ يمثل إضافة جديدة لنوعية الكتاب المنهجي في مجالات علم نفس

وبعد... فإننا نتقدم بهذا الكتاب الذي يتناول موضوعات نفسية وتربوية على كبير من الأهمية - محورها النمو النفسي والدافعية للطفل والمراهق خلال النشاط الحركي والرياضة المدرسية - نتقدم به لطلاب كليات التربية، وإعداد المعلمين والمربين على اختلاف المراحل التي يقومون فيها بتنشئة لالجديدة من أجل مستقبل أفضل لأبنائنا في مصر والبلاد العربية.

المؤلفان

أسامة راتب - إبراهيم خليفة

والله ولي التوفيق



المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة الكتاب
٩ - ١٣٢	الباب الأول: النمو والنشاط الرياضي المدرسي
١١ - ٢٥	الفصل الأول: مفاهيم ومبادئ النمو
١٣	* مفهوم النمو وأهمية دراسته للمربي الرياضي
٢٠	* مبادئ النمو
٢٥	* العوامل المؤثرة في النمو
٢٨	* مراحل النمو
٣١	* أسئلة لتقييم مستوى التحصيل (١)
٢٧ - ٥٦	الفصل الثاني: خصائص النمو لمرحلة المهد (السنان الأوليان)
٣٩	* النمو الجسمي
٣٩	* الحركات الانعكاسية والتلقائية والأولية
٤٨	* النمو العقلي - المعرفي
٤٩	* النمو الاجتماعي - الانفعالي
٥٢	* توجيه النشاط الحركي للطفل في ضوء خصائص النمو (٠ - ٢ سنة)
٥٣	* أسئلة لتقييم مستوى التحصيل (٢)
٥٧ - ٨٢	الفصل الثالث: خصائص النمو لمرحلة الطفولة المبكرة (٢ - ٦ سنوات)
٥٩	* النمو الجسمي
٦٠	* نمو القدرات الحركية والبدنية

الموضوع الصفحة

- * النمو العقلى - المعرفى ٧٢
- * النمو الاجتماعى - الانفعالى ٧٣
- * توجيه النشاط الحركى للطفل فى ضوء خصائص النمو (٢ - ٦ سنوات) ٧٥
- * أسئلة لتقييم مستوى التحصيل (٣) ٧٩

الفصل الرابع: خصائص النمو لمرحلة الطفولة المتأخرة (٦ - ١٢ سنة) ٨٣ - ١١١

- * النمو الجسمى ٨٥
- * نمو القدرات الحركية والبدنية ٨٧
- * النمو العقلى - المعرفى ١٠١
- * النمو الاجتماعى - الانفعالى ١٠٣
- * توجيه النشاط الحركى للتلميذ فى ضوء خصائص النمو ١٠٥
- * أسئلة لتقييم مستوى التحصيل (٤) ١٠٧

الفصل الخامس: خصائص النمو لمرحلة البلوغ والمراهقة (١٢ - ١٨ سنة) ١١٣ - ١٣٢

- * النمو الجسمى ١١٥
- * نمو القدرات الحركية والبدنية ١٢٠
- * النمو العقلى - المعرفى ١٢٤
- * النمو الاجتماعى - الانفعالى ١٢٥
- * توجيه النشاط الحركى للتلميذ فى ضوء خصائص النمو (١٢ - ١٨ سنة) ١٢٦
- * أسئلة لتقييم مستوى التحصيل (٥) ١٢٩

الموضوع الصفحة

الباب الثانى: الدافعية والنشاط الرياضى المدرسى ١٣٣ - ١٣٤

الفصل السادس: دوافع ممارسة النشاط الرياضى المدرسى ١٣٥ - ١٥٧

- * مفهوم الدافعية وأهمية دراستها للمربى الرياضى ١٣٧
- * تحليل دوافع التلاميذ نحو ممارسة النشاط الرياضى ١٣٩
- * تطوير دوافع التلاميذ نحو ممارسة النشاط الرياضى ١٤٤
- حاجة التلاميذ للشعور بالاستمتاع ١٤٤
- حاجة التلاميذ للشعور بالقيمة والتقدير ١٤٩
- * تقييم دافعية التلاميذ نحو درس التربية الرياضية ١٥٢
- * أسئلة لتقييم مستوى التحصيل (٦) ١٥٣

الفصل السابع: تدعيم وتوجيه سلوك التلاميذ أثناء ممارسة

النشاط الرياضى المدرسى ١٥٩ - ١٧٤

- * مكافأة السلوك المرغوب فيه ١٦١
- مكافآت الأداء ١٦١
- مكافآت الجهد ١٦٣
- مكافآت الأهداف المرحلية ١٦٤
- مكافآت السلوك الاجتماعى - الانفعالى ١٦٥
- * عقاب السلوك غير المرغوب فيه ١٦٨
- تجاهل سلوك التلميذ ١٦٨
- عقاب سلوك التلميذ ١٦٩
- * أسئلة لتقييم مستوى التحصيل (٧) ١٧١

الباب الأول

النمو والنشاط الرياضي المدرسي

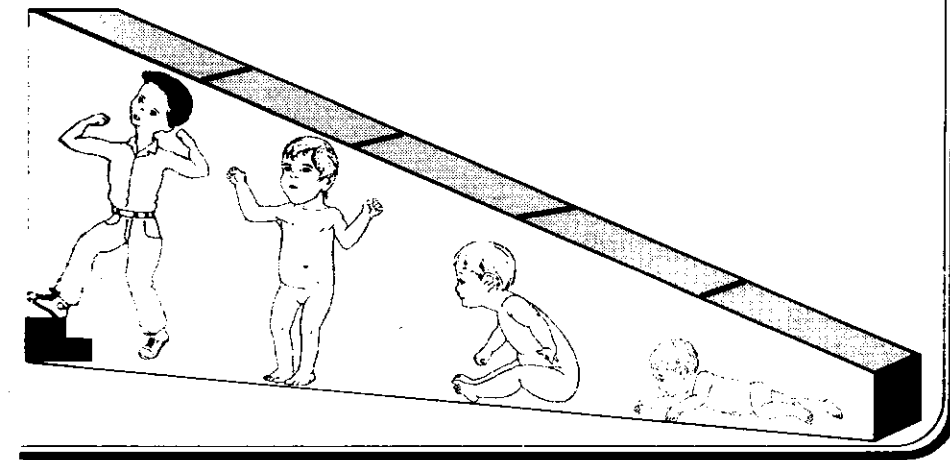
الفصل الأول: مفاهيم ومبادئ النمو.

الفصل الثاني: خصائص النمو لمرحلة المهد (السنتان الأوليان).

الفصل الثالث: خصائص النمو لمرحلة الطفولة المبكرة (٢ - ٦ سنوات).

الفصل الرابع: خصائص النمو لمرحلة الطفولة المتأخرة (٦ - ١٢ سنة).

الفصل الخامس: خصائص النمو لمرحلة البلوغ والمراهقة (١٢ - ١٨ سنة).



الفصل الثامن: أسلوب التعامل (الاتصال) بين المربي الرياضي والتلاميذ ١٧٥ - ١٨٦

- عناصر التعامل (الاتصال) بين المربي الرياضي والتلاميذ ١٧٧
- مبادئ تطوير التعامل (الاتصال) بين المربي الرياضي والتلاميذ ١٧٩
- تقييم كفاءة المربي الرياضي في التعامل (الاتصال) مع التلاميذ ١٨٣
- أسئلة لتقييم مستوى التحصيل (٨) ١٨٤

الفصل التاسع: الدافعية وتعلم المهارات الرياضية ١٨٧ - ٢١٤

- دور الدافعية في تعلم المهارات الرياضية ١٨٩
- أساليب التدريس لزيادة دافعية التعلم للمهارات الرياضية ١٩٥
- استثارة دافعية التلاميذ عند تقديم المهارة ١٩٥
- فاعلية الممارسة والتطبيق على المهارة ١٩٧
- التدعيم الإيجابي لتصحيح أخطاء الأداء ٢٠٠
- تقييم دافعية المربي الرياضي نحو تعليم المهارات الرياضية ٢٠٤
- أسئلة لتقييم مستوى التحصيل (٩) ٢٠٨

٢١٥ - ٢٢٢

المراجع

