

فهرس المحتويات

الفصل الأول

٥٤-١٤	الإعاقة وكف البصر
١٥	مفهوم الإعاقة
٢٣-٢٠	حجم الإعاقة وأنواعها
٢٦-٢٤	الإعاقة العقلية
٢٩-٢٦	الإعاقة السمعية
٢٩	الإعاقة البدنية
٢٩	الإعاقة البصرية (كف البصر)
٣٣-٣٠	تعريفات الإعاقة البصرية
٣٨-٣٣	تقسيمات الإعاقة البصرية
٤٠-٣٨	تركيب العين
٤٨-٤٠	خصائص المعاقين بصرياً
٥٢-٤٨	مسببات الإعاقة البصرية
٥٤-٥٣	الأعراض المحتملة لوجود إعاقة بصرية

الفصل الثاني

٧٨-٥٦	تربية وتعليم المكفوفين
٥٧	مقدمة
٦٠-٥٨	سيكولوجية الكفيف
٦١-٦٠	شخصيات بارزة في دنيا المكفوفين
٦٣-٦٢	الحاجات التربوية للمعاقين بصرياً
٦٤-٦٣	أهم المؤسسات التربوية للمكفوفين في مصر
٦٥-٦٤	تربية وتعليم المكفوفين في الوطن العربي (مصر)

٦٦-٦٥	تاريخ مدارس المكفوفين بمصر
٦٧-٦٦	برامج تعليم المكفوفين
٧١-٦٧	طريقة تعليم المكفوفين فى ج . م . ع
٧٣-٧١	معلمى فاقدى البصر فى ج . م . ع
٧٣	تربية وتعليم المكفوفين فى أوروبا
٧٤-٧٣	تربية وتعليم المكفوفين فى أمريكا
٧٨-٧٤	أهم الوسائل والأدوات المستخدمة فى تعليم المكفوفين

الفصل الثالث

١٠٧-٨٠	التربية الرياضية للمكفوفين
٨١	أهمية التربية الرياضية للمكفوفين
٨٤-٨١	تنمية المفاهيم لدى الكفيف
٨٦-٨٥	التوجه والحركة لدى الكفيف
٩٣-٨٦	مهارات التنقل الأساسية لدى الكفيف
٩٥-٩٣	التدريب الرياضى للمكفوفين
٩٥	التقسيم الطبى للرياضيين المكفوفين
٩٧-٩٥	الرياضات المحلية والدولية للمكفوفين
١٠٦-٩٧	برامج التربية الرياضية للمكفوفين
١٠٧	الملاعب المناسبة لأنشطة المكفوفين

الفصل الرابع

١٢٨-١١٠	قوام الكفيف
١١٢-١١١	أهم انحرافات القوام لدى الكفيف وطرق العناية به
١١٧-١١٣	أنشطة مقترحة وتمارين اضافية لمعالجة انحرافات القوام
١٢٤-١١٨	إلحواس الباقية لدى الكفيف وطرق تحسينها
١٢٤	تنمية الرؤية الوجهية لدى الكفيف

١٢٥-١٢٤	تقدير الوقت والمسافة
١٢٨-١٢٦	تنمية مفهوم الدوران والإتجاه لدى الكفيف

الفصل الخامس

١٥٣-١٣٠	الأنشطة الترويحية والكشفية للمكفوفين
١٣١	الأنشطة الترويحية
١٣٤-١٣١	أنواع الأنشطة الترويحية للمكفوفين
١٣٣-١٣١	أنشطة تعتمد على حاسة السمع
١٣٤-١٣٣	أنشطة تعتمد على التشابك مع الزميل
١٣٧-١٣٤	أنشطة ترويحية للمكفوفين من سن ١٠ - ١٦ سنة
١٤٢-١٣٧	أنشطة ترويحية للمكفوفين من سن ٦ - ١٠ سنوات
١٥٣-١٤٣	برنامج كشفى للمكفوفين

الفصل السادس

١٧٣-١٥٦	منهاج التربية الرياضية
١٦٢-١٥٧	منهاج التربية الرياضية المقترح للمكفوفين
١٦٨-١٦٤	نموذج لمنهاج التربية الرياضية لتلاميذ الصف الرابع الإبتدائى للمكفوفين
١٧٣-١٦٩	نموذج لمنهاج التربية الرياضية لتلاميذ الصف الخامس الإبتدائى للمكفوفين

الفصل السابع

١٩٥-١٧٦	الدراسات السابقة
١٧٨-١٧٧	أهم الدراسات والبحوث العلمية التى تناولت المعاقين على اختلاف مستوياتهم
١٨٩-١٧٩	أهم الدراسات العربية السابقة فى مجال الإعاقة البصرية من ١٩٨١ - ٢٠٠٢ م
١٩٥-١٩٠	أهم الدراسات الأجنبية السابقة فى مجال الإعاقة البصرية من ١٩٨٥ - ١٩٩٩ م

المرفقات

دليل هيئات رعاية وتأهيل المعوقين فى ج . م . ع ١٩٧-٢٢١

المراجع

أولاً : المراجع العربية ٢٢٣-٢٢٦

ثانياً : المراجع الأجنبية ٢٢٦-٢٢٨

تقديم

شهدت السنوات الأخيرة إهتماماً علمياً وعملياً بالإعاقة والمعاقين بإعتبار أن الإنسان كائن اجتماعى لا يمكن أن يعيش وحيداً فى هذا الكون .

وهذه الحقيقة وضعت المجتمع أمام مسئولية أخلاقية للمعاونة فى مواجهة خطر الإعاقة وتحجيمها والحد من آثارها ووضع الحلول للعديد من المشاكل المتعلقة بهذا المجال من خلال برامج وقائية ، إرشادية ، إجتماعية وطبية وكذلك بتوفير برامج الرعاية المتكاملة والتأهيل للمعاقين وإتاحة الفرصة للعمل الشريف لهم فى شتى المجالات .

ويشير الواقع إلى إفتقار المجال التربوى فى مصر والعالم العربى إلى البرامج الرياضية المعدة بعناية والمخطط لها جيداً وبصفة خاصة برامج التربية الرياضية المعدة للمعاقين بصفة عامة والمكفوفين بصفة خاصة .

ويمكن أن نؤكد أن المكتبة الرياضية العربية تفتقر إلى المراجع التى تهتم بالرياضة المكفوفين .

كما إن الواقع يؤكد افتقار المجال التربوى إلى المتخصصين الرياضيين فى مجال الإعاقة البصرية ، فالموجود منهم قلة .

كما يشير الواقع أيضاً إلى أن اغلب المكفوفين بل معظمهم لم يمارسوا الرياضة خلال مراحل حياتهم وإنهم لا يعرفون الفرق بين المرمى فى كرة القدم ومرمى كرة اليد وإن خبرتهم الرياضية قد إكتسبوها من خلال ما يسمعون من البيئة المحيطة بهم .

وهذا الكتاب يحوى بين طياته فصول متعددة حاولنا فيها إلقاء الضوء على الإعاقة بصفة عامة ثم تطرقنا إلى الإعاقة البصرية بغرض تسليط الضوء عليها من حيث أنواعها والأسباب المؤدية إليها والخصائص التى تميز الكفيف عن