

المحتويات

الموضوع	الصفحة
- المقدمة	٤
- الفصل الأول:	٦
- ماهية ومفهوم المنهج	٧
- أسس بناء المنهج	١٠
- التخطيط للمنهج	١٥
- نظرية المنهج وتطبيقاتها	٢٠
- عناصر المنهج	٢٤
- تدريس السباحة في مناهج التربية الرياضية	٣٣
- طرق تعليم السباحة	٣٤
- الفصل الثاني:	٣٩
- ماهية الرياضات المائية	٤٠
- أنواع الرياضات المائية	٤٠
- السباحة وفوائدها	٤١
- أنواع طرق السباحة	٤٣
- الأسس التي يجب مراعاتها قبل البدء في تعليم السباحة	٤٧
- العوامل الأساسية في تعليم السباحة والرياضات المائية	٤٩
- الفصل الثالث:	٥٠
- مقدمة في الإمكانيات	٥١
- حمامات السباحة	٥٢
- الأدوات المساعدة في تعليم السباحة	٥٧
- ماهية الأدوات المساعدة في تعليم السباحة	٥٧
- معايير تحديد الأدوات التي تستخدم في حمامات السباحة	٥٨
- بعض نماذج الأدوات المساعدة المستخدمة	٥٩
- الفصل الرابع:	٦٧
- الوسائط التعليمية ومفهومها	٦٨
- أهمية الوسائط التعليمية في تعليم السباحة	٦٩
- الشروط الواجب توافرها في اختيار الوسائط التعليمية	٧٥
- القواعد التي يجب مراعاتها عند استخدام الوسائط التعليمية	٧٦
- مميزات استخدام الأجهزة المساعدة والبديلة في تعليم السباحة	٧٧

الموضوع

الصفحة	الموضوع
٧٨	- عيوب استخدام الأجهزة المساعدة والبديلة في تعليم السباحة
٧٩	- أنواع الوسائط التعليمية
٨٠	- نماذج لبعض الوسائط التعليمية في تدريس مهارات السباحة
١٠١	- الفصل الخامس:
١٠٢	- إدارة المسابقات
١٠٣	- الإداريون (طاقم التحكيم)
١١٣	- إعداد التصفيات وقبل النهائية والنهائيات
١١٤	- البداية
١١٥	- السباحة الحرة
١١٦	- سباحة الظهر
١١٧	- سباحة الصدر
١١٨	- سباحة الفراشة
١١٩	- السباحة المتنوعة
١١٩	- السباق
١٢١	- قياس الزمن
١٢٣	- الأرقام العالمية
١٢٧	- إجراءات التحكيم الاتوماتيكي
١٣٠	- الفصل السادس:
١٣١	- تعريفات
١٣١	- القوانين الإدارية
١٤٣	- التنظيمات الفنية
١٥٧	- إجراءات المنافسة
١٦٤	- لجنة الحكام
١٧٢	- منافسات الاتحاد الدولي للغوص
١٨٣	- نقاط الاتحاد الدولي للغوص
١٨٧	- فهرس المحتويات