

محتويات الكتاب

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

مقدمة عامة عن القياس في التربية الرياضية

وعلم النفس الرياضي

١٥	١ - مفهوم القياس والاختبار والتقويم
١٧	مفهوم القياس
١٨	مفهوم الاختبار
٢٠	مفهوم التقويم
٢٢	٢ - مستويات القياس
٢٤	المقاييس الاسمية
٢٥	مقاييس الرتبة
٢٦	مقاييس المسافة
٢٦	مقاييس النسبة
٢٨	٣ - خصائص القياس
٢٩	القياس تقدير كمى
٢٩	القياس المباشر وغير المباشر
٣٠	القياس يحدد الفروق الفردية
٣٠	القياس وسيلة للمقارنة
٣١	٤ - استخدامات القياس
٣٣	قياس التحصيل
٣٣	الدافعية
٣٤	الانتقاء
٣٤	التصنيف
٣٥	

ومات كثيرة ومتوافرة بالمراجع العلمية المتخصصة، ولكنه يتضمن عرضا للمفاهيم
ية والاسس العلمية النظرية التى يلزم الإلمام بها لفهم وتقويم وسائل القياس
، واختيار المناسب منها للتطبيق وإجراء البحوث العلمية وكتابة التقارير للحصول
معلومات المناسبة، مما يمكن المتخصصين وغيرهم من القيام بمسئولياتهم بكفاية.

ويقع هذا الكتاب فى ثلاثة موضوعات رئيسية تتضمن ثمانية فصول. يتعرض
وع الأول منها للمفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بموضوع الاختبارات
س عامة، وأسس تصنيف الاختبارات والمقاييس فى مجال التربية الرياضية وعلم
الرياضى خاصة، كما يتضمن عرضا تاريخيا مختصرا للجهود التى بذلت فى
بعض النواحي البدنية والحركية والنفسية الأساسية.

أما الموضوع الثانى فيضم بعض الموضوعات الإحصائية الأساسية التى يمكن
للعامها فى مجال القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى، مع التركيز
خاصة على الأمثلة التطبيقية المختلفة، كما يضم هذا الباب أيضا شرحا مختصرا
ت للمعانيات المختلفة وأنواع العينات واختبارات الدلالة الخاصة ببعض الإجراءات
الرئيسية.

ويشتمل الموضوع الثالث على عرض واف لموضوعين هامين هما: معايير
الجيد، وخطوات بناء الاختبار وشروط إعطائه، وقد استعنا فى ذلك بمجموعة
من المراجع العلمية المتخصصة فى التربية الرياضية وعلم النفس، كما استشهدنا
بالآراء العلمية فى هذه الناحية.

وقد ذيلنا الكتاب بقائمة من المراجع العربية والأجنبية، وهى مراجع متوافرة
العربية بحيث يمكن الرجوع إليها لمن يريد الاستزادة.

والكتاب بمحتوياته هذه يمكن أن يسد بعض نواحي النقص فى المكتبة العلمية
ية، كما يمكن أن يفيد العاملين فى مختلف مجالات التربية الرياضية وبخاصة
كليات التربية الرياضية ومعاهد إعداد القادة الرياضيين والمدرسين والمدرسين.

ونرجو من الله تعالى أن يجد جميع هؤلاء فى هذا العمل مايساعدهم على القيام
ياتهم بكفاية ونجاح.

والله الموفق ..

القاهرة فى:

٦ شعبان ١٣٩٩هـ

أول يوليو ١٩٧٩م

المؤلفان

٦٥	تطور قياس القدرة العضلية
٦٦	تطور قياس التحمل العضلى
٦٧	٣- تطور المقاييس الجسمية
٧٢	٤- تطور الاختبارات الوظيفية
٧٦	٥- تطور قياس القدرة الحركية العامة
٨٠	٦- تطور قياس المهارات الحركية الرياضية
٨٣	٧- تطور قياس اللياقة البدنية
٨٥	٨- تطور قياس بعض الأبعاد النفسية للرياضيين
٨٥	قياس سمات الشخصية
٨٧	قياس الاتجاهات الرياضية
٨٨	قياس الانفعالات فى المجال الرياضى

الفصل الثالث

البيانات فى مجال القياس فى التربية الرياضية

وعلم النفس الرياضى

٨٩	١- مقدمة
٩٣	٢- مفهوم البيانات
٩٣	٣- أنواع البيانات
٩٣	البيانات المستمرة
٩٥	البيانات المتقطعة
٩٥	بيانات ذات قطبين (ثنائية البعد)
٩٧	بيانات ذات قطبين بوسائل صناعية
٩٨	٤- تسجيل البيانات وعرضها جدوليا
٩٨	التوزيع التكرارى للبيانات

٣٧	التشخيص
٣٧	التوجيه والإرشاد
٣٨	التنبؤ
٣٨	البحث العلمى
٣٩	٥- أخطاء القياس
٣٩	قدرة المحكمين على القياس
٤٠	نتائج القياس لاتتفق دائما
٤١	التحيز
٤٢	عدم الاتفاق حول مايقاس
٤٢	أدوات القياس
٤٣	٦- تصنيف الاختبارات والمقاييس
٤٣	التصنيف على أساس السمات المقيسة
٤٧	التصنيف على أساس الأداء
٤٩	التصنيف على أساس نوع النشاط الرياضى
٤٩	التصنيف على أساس طبيعة تكوين الاختبار
٥٢	التصنيف على أساس شروط الأداء
٥٢	التصنيف على أساس استخدامات الاختبارات أو القياس ..

الفصل الثانى

نشأة وتطور القياس فى التربية الرياضية

وعلم النفس الرياضى

٥٥	١- مراحل تطور القياس فى المجال الرياضى
٥٧	٢- تطور قياس بعض الصفات البدنية
٦٠	تطور قياس القوة العضلية

١٥٣	٤ - الدرجات المعيارية (الدرجات المحولة)
١٥٤	الدرجة المعيارية (ذ)
١٥٦	الدرجة المعيارية (ت)
١٦٧	الدرجة المئينية (المئينات)
١٦٧	المعايير المئينية
١٦٨	الرتبة المئينية

الفصل الخامس

١٧٣	مقاييس العلاقة بين المتغيرات (الارتباط)
١٧٥	١ - مقدمة عن الارتباط
١٧٧	٢ - معامل الارتباط
١٧٩	معامل ارتباط بيرسون
١٩٣	معامل ارتباط الرتب
١٩٨	معامل الاقتران
٢٠١	معامل التوافق
٢٠٣	معامل ارتباط صفتين متبادلتين (معامل فاي)
٢٠٥	معامل التعيين
٢٠٦	معامل عدم التعيين
٢٠٧	الاغتراب
٢٠٩	٣ - تفسير معاملات الارتباط السالبة

الفصل السادس

٢١١	العينات ومقاييس الدلالة
٢١٣	١ - العينات

١٠٤	التوزيع التكرارى المتجمع
١٠٧	التكرار المتجمع النسبى والمتوى
١٠٨	٥ - تمثيل البيانات بالرسم
١٠٩	الأعمدة البيانية
١١٢	الأشكال الدائرية
١١٢	المدرج التكرارى
١١٣	المضلع التكرارى
١١٥	المنحنى التكرارى

الفصل الرابع

مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت

والدرجات المعيارية

١١٧	١ - مقاييس النزعة المركزية
١١٩	المتوسط الحسابى
١٢٦	الوسيط
١٢٩	المنوال
١٣١	٢ - مقاييس التشتت
١٣٢	المدى
١٣٣	الانحراف المتوسط
١٣٧	الانحراف المعيارى
١٤٢	معامل الاختلاف
١٤٤	٣ - منحنيات توزيع البيانات
١٤٤	المنحنى المعتدل
١٤٩	المنحنى المتلوى

الصفحة	الموضوع
٢٥٤	٣- الصدق
٢٥٤	طبيعة ومفهوم الصدق
٢٥٧	أنواع الصدق
٢٥٨	صدق المحتوى أو المضمون
٢٦٢	الصدق المرتبط بالحك
٢٦٨	صدق التكوين الفرضى
٢٧٤	الصدق الظاهرى
٢٧٥	الصدق الذاتى
٢٧٦	العوامل التى تؤثر فى الصدق
٢٧٨	٤- الثبات
٢٧٨	مفهوم الثبات
٢٨٠	نظرية الثبات
٢٨٢	طرق حساب الثبات
٢٨٣	تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه
٢٨٥	الصور المتكافئة
٢٨٦	التجزئة النصفية
٢٩٠	طريقة كيودر - ريتشاردسون
٢٩٣	الخطأ المعيارى للقياس
٢٩٣	أهمية الخطأ المعيارى فى القياس
٢٩٥	العلاقة بين معامل الثبات والخطأ المعيارى
٢٩٧	العوامل التى تؤثر فى الثبات
٢٩٩	٥- الموضوعية
٣٠٠	٦- المعايير
٣٠٢	المعايير من حيث المستوى

الصفحة	الموضوع
٢١٤	أخطاء عملية المعاينة
٢١٦	البحث بطريقة الحصر الشامل
٢١٧	طرق المعاينة فى بحوث التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى
٢١٧	ماذا يقصد بعملية المعاينة
٢١٧	وحدات المعاينة
٢١٨	المعاينة الاحتمالية
٢٢١	التوزيع المتناسب
٢٢٢	التوزيع الأمثل
٢٢٢	المعاينة العمدية
٢٢٣	العوامل التى تؤثر على حجم العينة
٢٢٨	٢- دلالة الفروق بين العينات (المجموعات)
٢٢٨	مقدمة
٢٣٠	اختبار (ت)
٢٣٠	استخدام (ت) لاختبار الفرض الصفرى
٢٣٧	دلالة الفروق بين النسب المئوية
٢٣٩	٣- اختبار (كا)
٢٤٠	ماذا تعنى نتائج كا ^٢ المحسوبة
٢٤٣	جدول الصدفة
الفصل السابع	
شروط الاختبارات والمقاييس	
٢٥١	١- مقدمة
٢٥٣	٢- شروط الاختبارات والمقاييس



الفصل الأول

مقدمة عامة عن القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى

- | | |
|-----|---------------------------------|
| ١ - | مفهوم القياس والاختبار والتقييم |
| ٢ - | مستويات القياس |
| ٣ - | خصائص القياس |
| ٤ - | استخدامات القياس |
| ٥ - | أخطاء القياس |
| ٦ - | تصنيف الاختبارات والمقاييس |

الصفحة

الموضوع

٣٠٢	المعايير القومية
٣٠٣	المعايير الخاصة
٣٠٣	المعايير المحلية
٣٠٣	المعايير المدرسية (معايير الصفوف)
٣٠٤	شروط استخدام المعايير
٣٠٦	استخدامات المعايير
٣٠٧	٧ - متطلبات تطبيق الاختبار
٣١٠	بطاقة تقييم اختبار

الفصل الثامن

٣١٥	خطوات بناء الاختبارات وشروط تطبيقها
٣١٥	١ - خطوات بناء الاختبارات
٣١٧	مقدمة
٣١٧	الاختبارات المقننة
٣١٨	الاختبارات التى يقوم المربى الرياضى بوضعها
٣١٩	خطوات بناء اختبارات
٣٣٢	٢ - شروط إعطاء الاختبارات