

محتويات الكتاب

الصفحة

الموضوع

مقدمة

الباب الأول

تربية الخلاء

الفصل الأول

الأصول الفلسفية لتربية الخلاء

١٤	هدف وأغراض تربية الخلاء.
١٧	تخطيط البرنامج في أنشطة الخلاء.
١٩	خطوات مرشدة في تخطيط البرنامج.
٢١	بعض خبرات الخلاء التربوية.
٢٣	عناصر بقاء متعة الخلاء.
٢٧	الأشكال السلوكية لأنشطة تربية الخلاء.
٢٩	الأنشطة الفنية.
٣٢	أنشطة ترويقية رياضية.
٣٣	برامج تربية الخلاء.
٣٣	أنشطة الخلاء بالمدرسة.
٣٦	أمثلة لدروس تربية الخلاء.
٣٦	فنون اللغة.
٣٩	مشروعات برامج تربية الخلاء.
٤١	نماذج من مشروعات تربية الخلاء.
٤١	النموذج الأول: شبكة دراسة الأرض.
٤٢	النموذج الثاني: مركز ملاحظة في الطبيعة.
٤٤	النموذج الثالث: مؤشر نمو النبات.

الفصل الثاني

التربية البيئية

٤٨	البيئة الطبيعية الحيوية والمحافظة عليها.
٤٩	تلوث البيئة وأسبابه.

الثقافة والتربية البيئية .

أغراض التربية البيئية .

النموذج النظري .

المؤسسات التعليمية والتربية البيئية .

المبادئ الأساسية للتربية البيئية .

الأهداف العامة للتربية البيئية .

وسائل التربية البيئية .

أهداف التربية البيئية في المؤسسات التعليمية .

برنامج التربية البيئية .

نماذج للثقافة والتربية البيئية وتربية الخلاء .

النموذج الأول - وزارة الإدارة المحلية (مصر) البرنامج القومي للتنمية الريفية المتكاملة

(شروق)

النموذج الثاني - «الدوحة - قطر» الهيئة العامة للشباب والرياضة، مركز أصدقاء البيئة .

النموذج الثالث - جمهورية مصر العربية، وزارة التربية والتعليم، البرنامج القومي للمدارس

المعززة للصحة والبيئة في مصر .

النموذج الرابع - اعرف بلدك .

الفصل الثالث

المعسكرات وبرامج المخاطرة في الخلاء

المعسكرات المنظمة .

تربية الخلاء ومعسكرات المدرسة .

أغراض معسكرات المدرسة .

تمويل معسكرات المدرسة والتخطيط لها .

إجراءات الأمان والسلات .

فوائد يمكن اكتسابها من المعسكرات .

معسكرات الشباب .

برامج معسكرات الشباب .

مستويات القيادة في معسكرات الشباب ومهامها .

تنظيم وإقامة المعسكر .

أنشطة المخاطر في البرنامج المدرسي .

الحصائل التي يمكن اكتسابها من أنشطة المخاطرة .

المستويات الأربعة لتصنيف الخطر .

تقويم مستوى الخطر .

مستويات البرنامج الدراسي لأنشطة المخاطرة .

الزيارات المدرسية من أجل أنشطة المخاطرة .

التخطيط للزيارة .

الإشراف خلال أنشطة المخاطرة .

أمثلة لأنشطة المخاطرة .

نماذج لدروس تربية الخلاء .

الدرس الأول - مقررات الثقة وأنشطة التعقب والأثر .

الدرس الثاني - خبرات الإقامة والسكن في التخييم .

الدرس الثالث - زيادة الوعي بالبيئة الساحلية .

المعسكرات وبرامج المخاطرة:

مميزات برامج المخاطرة .

قيم المخاطرة .

مكونات برامج المخاطرة .

الفئات الرئيسية لأنشطة المخاطرة .

ألعاب المبادرة .

تدريبات الوثوق .

مقررات الحبال .

نماذج من أنشطة المخاطرة بالمعسكرات .

الفصل الرابع

إدارة الأزمات في أنشطة الخلاء

إدارة الأزمات .

مقدمة

مفهوم الأزمة .

خصائص الأزمة .

تعريف الأزمة .

تصنيف الأزمة .

أبعاد الأزمة .

الأزمة بين الإيجابيات والسلبيات .

المدخل الوقائي لإدارة الأزمات فى أنشطة الخلاء والمعسكرات .
 ١- قوائم المراجعة .
 ٢- التعليمات .
 ٣- إجراءات الأمان .
 إجراءات المدخل الوقائي .
 مسببات الأزمة من منظور المدخل الوقائي .
 أمثلة تطبيقية لأزمات وإدارتها بالمدخل الوقائي .
 أولاً: الحريق .
 ثانياً: السباحة .
 ثالثاً: التغذية .
 مراجع الباب الأول .

الباب الثانى الحركة الكشفية

الفصل الخامس ماهية الحركة الكشفية

الأصول الفلسفية للحركة الكشفية .
 عناصر استمرار المعاصر للحركة الكشفية .
 نشأة الحركة الكشفية فى الدول العربية .
 التسلسل التاريخى لنشأة الحركة الكشفية العربية .
 التسلسل التاريخى للحركة الكشفية فى مصر .
 ظهور حركة المرشدين .
 الحركة الكشفية العالمية .
 تعريف الكشفية .
 هدف الحركة الكشفية .
 مبادئ الحركة الكشفية .
 الطريقة الكشفية .
 التنظيم العالمى للحركة الكشفية .
 تنظيم الحركة الكشفية فى البلاد العربية .
 الاتحاد العام للكشافة والمرشدين فى مصر .

١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٦
١٤٦
١٤٧
١٤٨

١٥١

١٥٣

١٥٤

١٥٧

١٦٠

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٤

١٦٥

١٦٥

١٦٦

١٦٦

١٦٧

١٧٠

١٧٤

أغراض وأهداف الحركة الكشفية بجمهورية مصر العربية .
 أولاً: الوعد .
 ثانياً: القانون .
 الأهداف التربوية المقترحة لمرحلة الأشبال (٨-١١) سنة .
 الأهداف التربوية المقترحة لمرحلة الكشف (١٢-١٤) سنة .
 الأهداف التربوية المقترحة لمرحلة الكشاف المتقدم (١٥-١٧) سنة .
 الأهداف التربوية المقترحة لمرحلة الجوال (١٨-٢٢) سنة .

الفصل السادس مراحل الحركة الكشفية

مرحلة الأشبال .
 الملابس والشارات المميزة لمرحلة الأشبال (لجمعية فتيان الكشفية) .
 وعد الأشبال
 قانون الأشبال
 مجالات مرحلة الأشبال
 حفل وعد الأشبال .
 مقترحات لإضفاء جانب تربوى وتفعيل الحفل .
 مرحلة الكشفية .
 الملابس والشارات المميزة لمرحلة الكشفية تحت ١٥ سنة (لجمعية فتيان
 علم الطليعة .
 ألوان مربعات الكتف لطلائع الكشفية .
 رموز أسماء الطلائع .
 وعد الكشاف .
 قانون الكشاف .
 مجالات منهج مرحلة الكشفية
 حفل قبول الكشفية .
 التحية وعلامة الكشفية .
 ملابس الكشفية المتقدم (فوق ١٥ سنة) .
 شارات الكشاف المتقدم (فوق ١٥ سنة) .
 شارات الكشاف البحرى .
 شارات الكشاف البحرى (المتقدم) .

الفصل الثامن تراث وتقاليد الحركة الكشفية

- تقاليد الحركة الكشفية.
- تقاليد العلم.
- تقاليد النور.
- تقاليد الحراسة.
- الزيارة الصباحية.
- الغناء وتقاليد السمر.
- ألعاب الخلاء للكشاف.
- الرحلة الخلوية.
- الأوسمة والأنواط الكشفية.
- نموذج تطبيقى للثقافة والتربية الكشفية.
- مراجع الباب الثانى.

الباب الثالث

فنون ومهارات حياة الخلاء والكشاف

الفصل التاسع التخييم

- الخروج للخلاء.
- قبل التخييم.
- اختيار موقع التخييم.
- تجهيزات التخييم.
- حقيبة الظهر.
- النوم بدون خيمة.
- الخيام.
- أنواع الخيام.
- تنظيم الخيام للنوم.
- اختيار الخيمة.
- الفرشة العلوية للخيمة.

- ١٩٧
- ١٩٧
- ١٩٧
- ١٩٨
- ١٩٩
- ١٩٩
- ٢٠٠
- ٢٠٢
- ٢٠٣
- ٢٠٥
- ٢٠٦

٢٠٧

- ٢٠٨
- ٢١١
- ٢١١
- ٢١٤
- ٢٢٠
- ٢٢٧
- ٢٣٢
- ٢٣٥
- ٢٣٧
- ٢٣٧
- ٢٣٧
- ٢٣٨
- ٢٤٠
- ٢٤٠
- ٢٤٠
- ٢٤١
- ٢٤٢

- شارات الكشاف الجوى.
- شارات الكشاف الجوى (المتقدم).
- نظام ارتداء الشارات.
- الجوالة: (شعارها الخدمة العامة).
- مستويات القيادة فى الجوالة (رائد رهط).
- شارات الجوال.
- مناهج شارات الهوايات للجوال.
- تعريف بمستويات القيادة فى عشيرة الجوالة.
- المجموعة الكشفية.
- قادة الكشف واختصاصاتهم.
- بعض الاختصارات المستخدمة فى الحركة الكشفية.

الفصل العاشر المنهج والبرنامج الكشفى

- مصادر الخبرات التعليمية فى المنهج الكشفى.
- الخبرات والفنون الكشفية للمراحل المختلفة.
- أولاً: مرحلة الأشبال.
- ثانياً: مرحلة الكشاف.
- ثالثاً: مرحلة الكشاف المتقدم.
- رابعاً: مرحلة الجوالة.
- تطوير المنهج الكشفى لمرحلة الجوالة.
- البرنامج الكشفى.
- التعلم بالممارسة.
- العضوية فى جماعات صغيرة.
- التفرع والتدرج.
- الوحدة الأسبوعية للبرنامج.
- البرنامج اليومى.
- إدارة البرنامج الكشفى.
- اجتماعات الفريق.
- نصائح لقادة الفرق.
- صندوق الطليعة.

أدوات الطهى .
مواقد الطهى الصناعية .
استخدام النار للطهى .
الطعام الجاف .
بعض المقاييس الشائعة لطهى الخلاء .
وقت الطهى فى الورق الألومنيوم .
تخزين وحفظ الطعام .
الإضاءة فى المخيم .
الصحة والنظافة .

الفصل الحادى عشر

كيف تعرف طريقك فى الخلاء

حالة الطقس والمناخ .
المناخ والطقس .
تقلبات الطقس .
أدوات الطقس والمناخ .
تعيين الجهات :
تعيين الجهات بدون استخدام البوصلة .
الاستعانة بالشمس لتعيين الجهات نهاراً .
الاستعانة بالكواكب لتعيين الجهات ليلاً .
معرفة الجهات بواسطة القمر .
مهارات تقدير الأشياء .
تقدير المساحة أو المسافة .
مهارات البحث والاتصال بالزملاء .
اقتفاء الأثر .
رموز تتبع الأثر .
البحث والاتصال بالزملاء .

الفصل الثامن عشر

المسافات الأولية

إجراءات الأمان .

٣١٩
٣١٩
٣٢١
٣٢١
٣٢٣
٣٢٦
٣٢٨
٣٢٨
٣٣٤
٣٣٧
٣٤١
٣٤٢
٣٤٤
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٨
٣٥٠
٣٥١
٣٥٣
٣٦١
٣٦٥
٣٦٦
٣٧١
٣٧١
٣٧١
٣٧٤
٣٧٧
٣٧٧

فرشة الأرض .
إقامة المخيم :
نصب الخيمة .
فك الخيمة .
تهوية الخيمة .
اعتبارات هامة .
أدوات التخيم فى الخلاء .
أولاً : البلطة .
ثانياً : السكين .
ثالثاً : منشار الخشب / الحطب
نار المخيم .
إيقاد النار .
جمع الحطب وبناء أساس النار .
أنواع النيران واستخداماتها .
استعمال الحبال .
أساليب استخدام الحبال .
اعتبارات فى استخدام الحبال .
كيف تصنع حبلًا بنفسك .
استخدام الحبال فى التخيم .
العقد .
بعض النماذج .

الفصل العشرون

الطهى وإعداد الطعام فى الخلاء

أولاً : مكونات الغذاء .
ثانياً : الغذاء والطاقة .
الحاجة للغذاء .
السرعات الحرارية فى ضوء الراحة والعمل .
الوجبات اليومية .
ثالثاً : طرق وأدوات الطهى فى الخلاء .
خبرة طهى الخلاء .

٤٤٠	الإسعاف الأولي .
٤٤١	التزف .
٤٤٧	الرباط المثلث (الأساسي) .
٤٥٣	الكسور .
٤٥٥	الجباثر .
٤٥٧	طرق حمل المصاب .
٤٦٢	إصابات العضلات والمفاصل .
٤٦٢	التواء المفاصل .
٤٦٢	الخلع .
٤٦٦	إصابات الجلد والأنسجة الرخوة .
٤٦٦	الجروح .
٤٧١	الحروق .
٤٧٣	الاختناق .
٤٧٣	الغرق
٤٧٣	الصدمة الكهربائية .
٤٧٣	طرق التنفس الصناعي .
٤٧٦	دخول الأجسام الغريبة الجسم .
٤٧٨	إسعاف بعض الحالات .
٤٧٨	السموم .
٤٨٠	محتويات شنطة الإسعاف .
٤٨٢	متطلبات شارات هواية المسعف لمراحل الحركة الكشفية .
٤٨٤	مراجع الباب الثالث
٤٨٩	معجم المصطلحات (إنجليزي - عربي)
٥٠٣	محتويات الكتاب