

المحتويات

الموضوع	الصفحة
إهداء	٥
مقدمة الكتاب	٧
الفصل الأول :	
تطور مفهوم المناهج في العملية التعليمية	٩
مدخل	١١
تطور المناهج عبر العصور القديمة	١٢
مفهوم المنهج التقليدي	١٤
مفهوم المنهج الحديث ومميزاته	٢١
العملية التعليمية	٢٣
• مكونات المنهج	٢٤
• تخطيط المناهج بين المركزية واللامركزية	٢٥
• المنهج والخبرة	٣٠
• أنواع الخبرات (مباشرة وغير مباشرة)	٣٢
أنواع المناهج (منهج المواد المنفصلة - المنهج المترابط - منهج المجالات الواسعة - منهج النشاط - المنهج المحوري ..)	٣٤
التربية الرياضية كمقرر دراسي منفصل	٣٥
التربية الرياضية كمقرر دراسي مترابط مع المواد الأخرى	٣٧
الفصل الثاني	
أسس بناء المنهج	٤٥
• المنهج والتلميذ (خصائص النمو - مراحل النمو - الحاجات والميول - الفروق الفردية)	٤٧
• دراسة المجتمع	٥٧
• المنهج والمجتمع	٥٨

الموضوع	الصفحة
الفصل الثالث :	
خطوات بناء المناهج	٦١
الأهداف (المصادر - التقسيمات - أهمية الأهداف للمعلم)	٦٣
المحتوى (المعايير - تقسيمات الأنشطة - تنظيم المحتوى - التجريب - مواصفات المنهج)	٧٠
المناهج والتقويم : (المفهوم - الأسس - الوسائل - تقويم سلوك التدريس)	٨٥
العوامل المؤثرة في بناء المنهج	٩٣
الفصل الرابع :	
تنفيذ المنهج	١٠١
عناصر تنفيذ المنهج (الكتاب المنهجي - دليل المعلم - المعلم والمتعلم - طرق التدريس - الوسائل - الموجه ..)	١٠٣
المناهج المطورة للتربية الرياضية	١١١
• أهداف التربية الرياضية لمراحل التعليم العام	١١٢
• القواعد الخاصة بدرس التربية الرياضية المطور	١١٣
• مكونات درس التربية الرياضية في المنهج المطور	١١٤
حاجة القيادات التربوية لدراسة المناهج	١٢٢
الفصل الخامس :	
منهج الوحدات التدريسية وتطوير المناهج	١٢٧
الوحدات التدريسية (مفهوم / أسس / أنواع / خطة / زمن / تقويم ..)	١٢٩
تطوير المناهج (أهميته - أساليبه - خطواته)	١٤١
معلومات وصعوبات التطوير	١٤٨
بعض المصطلحات في المناهج باللغة الإنجليزية والعربية	١٥٢
المراجع	١٥٧