

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	الإهداء :
٧	المقدمة :
١١	الفصل الأول : النمو البدني
١١	أهمية دراسة النمو
١٢	مظاهر النمو
١٢	مفهوم النمو
١٥	التطور الحركي
١٨	القوانين العامة للنمو
٢٣	مراحل النمو
٢٤	مرحلة ما قبل الولادة
٢٥	مرحلة الطفولة
٣٢	مرحلة الطفولة المبكرة
٣٧	مرحلة رياض الأطفال
٤٩	مرحلة الطفولة الوسطى
٦١	مرحلة الطفولة المتأخرة
٦٤	مرحلة المراهقة الأولى
٦٧	مرحلة المراهقة الثانية
٦٩	مرحلة الرجولة
٧٣	مرحلة الكهولة
٧٧	الفصل الثاني : التعلم والتعلم الحركي
٧٧	التعلم
٧٨	التعلم الحركي

الموضوع	الصفحة
تعريف التعلم والتعلم الحركي	٨٠
طرق التعلم	٨١
أهداف التعلم	٨٨
مراحل التعلم	٩٠
العوامل المؤثرة في التعلم الحركي	٩١
أهمية الحواس في التعلم الحركي	٩٥
حجم العوامل المؤثرة في التعلم	٩٩
كيفية عمل الدوافع أو الحافز بالتعلم	١٠٢
علاقة الوراثة والبيئة بالتعلم	١٠٤
العوامل المؤثرة في التذكر والنسيان لعملية التعلم	١٠٥
العوامل المساعدة على إتقان التعلم	١٠٧
مبادئ التعلم الحركي	١١٣
منحنى التعلم الحركي	١١٦
هضبة التعلم الحركي	١١٩
الفصل الثالث : مراحل التعلم الحركي	١٢٣
تكنولوجيا التعلم	١٢٣
ماهية ومفهوم مراحل التعلم الحركي	١٢٣
تقسيم مراحل التعلم الحركي	١٣٠
التوافق الخام للحركة «مرحلة التوافق الأولي»	١٣٠
الخصائص العامة لمرحلة التوافق الخام	١٣٣
التوافق الحركي في مرحلة التوافق الخام	١٣٦
التوافق الدقيق للحركة	١٤٣
التوافق الحركي في مرحلة التوافق الدقيق	١٥١
ثبات الحركة	١٥٥
التوافق الحركي في مرحلة ثبات الحركة	١٦٥

الموضوع	الصفحة
مراحل التطور الحركي لتعليم فعالية رمي القرص	١٧١
طرق تعلم المهارة الحركية	١٨٩
الإجراءات التي يلعب بها الجانب النفسي في عملية التعلم	١٩١
الفصل الرابع : نظريات التعلم	١٩٥
النظرية السلوكية	١٩٥
نظرية التعزيز لدولارد وميللر	٢٠٣
نظرية الارتباط لثورندايك	٢٠٥
نظرية الجشطالت	٢٠٨
نظرية جانييه	٢١٠
نظرية بافلوف والاستجابة اللعابية	٢١٠
نظرية واطسن	٢١١
نظرية جثري	٢١١
نظرية ميللر	٢١٢
نظرية تولمان القصيرة	٢١٢
نظرية هل السلوكية	٢١٢
نظرية مورر	٢١٣
نظرية الاشتراط الكلاسيكي لبافلوف	٢١٣
النظرية الإجرائية لسيكر	٢١٥
النظرية البنائية لجان باجيه	٢١٦
نظرية بنية المعرفة لبرونر	٢١٨
نظرية التعلم اللفظي لـ «لوزبل»	٢٢٠
نظرية التعلم الذاتي المعزز لسكينر	٢٢٤

الموضوع	الصفحة
الفصل الخامس : التغذية المرتدة	٢٢٩
مفهوم التغذية المرتدة	٢٣٠
التغذية المرتدة ودورها في التعلم	٢٤٥
مصادر التغذية المرتدة	٢٤٦
أنواع التغذية المرتدة	٢٤٨
وظائف التغذية المرتدة	٢٥٣
طرق عرض التغذية المرتدة	٢٥٤
توجيه التغذية المرتدة إلى أهداف الدرس	٢٥٥
معوقات التغذية المرتدة	٢٥٧
المراحل التي يمر بها المتعلم قبل إعطاء التغذية المرتدة	٢٥٧
التغذية المرتدة والإشارات الحسية	٢٥٨
استخدام مفهوم التغذية المرتدة	٢٦٤
المراجع	٢٦٧