

محتويات الكتاب

محتويات الكتاب

المقدمة:

الباب الأول: (مدخل إلى مفهوم التربية الرياضية وأهدافها)

- مفهوم التربية الرياضية كنظام تربوي

- أهداف التربية الرياضية.

● التنمية العضوية.

● تنمية المهارات الحركية

● التنمية المعرفية

● التنمية النفسية الاجتماعية

● التنمية الجمالية

● الترويح وأنشطة الفراغ

- نحو أهداف عربية للتربية الرياضية

- أهداف التربية الرياضية بالملكة العربية السعودية

● أهداف التربية الرياضية في المرحلة الابتدائية

● أهداف التربية الرياضية في المرحلة المتوسطة

● أهداف التربية الرياضية في المرحلة الثانوية

الباب الثاني: (شخصية مدرس التربية الرياضية)

- الشخصية التربوية للمدرس

تتمتع به نهلمعني نيتنا

كيفية الكينيتا رالجى

تكالجه رة رنية ليون

كيفيتبلعتاه كيفيت



- الشخصية القيادية للمدرس ٣٤
- معلومات المدرس عن التلاميذ ٣٧
- المسئوليات العامة لمدرس التربية الرياضية ٣٨
- واجبات المدرس تجاه برنامج التربية الرياضية ٤٠
- الصفات الواجب توافرها في مدرس التربية الرياضية ٤٢

الباب الثالث : (التربية العملية)

- البداية الموفقة في التربية العملية ٤٩
- طبيعة العمل في التربية الرياضية ٥١
- إرشادات البداية الموفقة : ٥٢
- التفرغ الدراسي للتربية العملية ٥٢
- التربية العملية والبرنامج الأساسي للمدرسة ٥٣
- الالتزام بالسياسة الإدارية للمدرسة ٥٣
- المثالية الأكاديمية والواقع المدرسي ٥٤
- العلاقة مع التلاميذ ٥٤
- العلاقة مع هيئة التدريس ٥٥
- علاقتك بالموجه ٥٦
- مظهر كمدرب تربية رياضية ٥٦
- نموذج أبعاد وجوانب تقويم طالب التربية العملية ٥٧

الباب الرابع : (مشكلات التربية الرياضية)

- المشكلات والتحيزات التي تواجه التربية الرياضية ٦٣
- مشكلة التسهيلات والإمكانات وحلولها المناسبة ٦٥
- الأخطاء الشائعة في تدريس التربية الرياضية ٦٨

- الباب الخامس : (المدخل الأساسية) ٧٥
- خصائص واحتياجات النمو البدني ٧٧
- الصفوف الثلاثة الأولى للمرحلة الابتدائية ٧٧
- الصفوف الثلاثة الأخيرة للمرحلة الابتدائية ٧٨
- المرحلة المتوسطة (الإعدادي) ٧٨
- بداية المرحلة الثانوية ٧٩
- النمو واللياقة الحركية للأطفال ٨١
- المفاهيم والمصطلحات الأساسية ٨٣
- أوضاع الجسم في التمرينات الرياضية ٨٩
- الأوضاع الأساسية (الأصلية) ٨٩
- الأوضاع المشتقة ٩٢
- النداء في التمرينات البدنية ١٠١
- التنبيه ١٠١
- برهة الانتظار ١٠٢
- الحكم ١٠٢

الباب السادس : (التسهيلات في التربية الرياضية)

- المنشآت والملاعب ١١٠
- الأجهزة والأدوات ١١٠
- المرافق والخدمات ١١١
- الميزانية ١١٢
- الأدوات الصغيرة والبديلة ١١٣
- نماذج من الأدوات الصغيرة والبديلة ١١٤
- الباب السابع : (برنامج التربية الرياضية) ١١٧
- درس التربية الرياضية ١١٩

٢٠٣	الباب التاسع : (إدارة النشاط الرياضي)
٢٠٥	- طريقة خروج المغلوب
٢٠٧	- طريقة الدوري
٢١١	- تسجيل نتائج المباريات
٢٢١	الباب العاشر : (تقويم برنامج التربية الرياضية بالمدرسة)
٢٢٣	- شروط برنامج التقويم التربوي الجيد
٢٢٧	- أنواع الاختبارات في التربية الرياضية
٢٢٧	- المعاملات العلمية للاختبار الجيد
٢٢٨	- الاختبارات الحركية / البدنية
٢٢٨	● اختبار كروز - ويبر
٢٢٩	● اختبار روجرز للياقة البدنية
٢٣٠	● اختبار اللياقة البدنية للشباب المصري
٢٣٠	● اختبار اللياقة البدنية (رعاية الشباب)
٢٣١	● اختبار اللياقة البدنية للشباب السعودي
٢٣٨	- إدارة اختبارات التربية الرياضية بالمدرسة
	- ملحق :
٢٥١	- نماذج مصورة للتمرينات بالأدوات
٢٥٧	- المراجع

١١٩	- النشاط الداخلي
١٢٠	- النشاط الخارجي
١٢١	- البرامج الخاصة
١٢٢	- المعوقون ودروس التربية الرياضية
١٢٤	- تحضير وإعداد الدرس
١٢٩	- الاتجاهات المعاصرة لدروس التربية الرياضية
١٣٣	- نماذج لتحضير الدروس
١٣٦	- الخطة الدراسية
١٤١	- نماذج للبرنامج الزمني للخطة
١٤٨	- الاعتبارات التربوية في تدريس التربية الرياضية
١٤٩	- التقويم الذاتي كأسلوب للمراجعة
١٥١	الباب الثامن : (اتجاهات تحديث برنامج التربية الرياضية)
١٥٣	- التربية الحركية
١٥٩	- الألعاب التربوية
١٦٥	● الألعاب التمهيدية
١٧١	● الألعاب الصغيرة
١٧٦	- الجمباز التربوي
١٨٠	- التدريب الدائري كطريقة تدريس
١٨٨	- الواجبات الحركية الإضافية
١٩٠	- الوسائل التعليمية في التربية الرياضية
١٩١	● اختيار شكل عرض الوسيلة
١٩٢	● العرض الواقعي في مقابل العرض المجرد
١٩٨	● العرض الضوئي في مقابل العرض غير الضوئي