

المحتويات

الصفحة

- مقدمة ٧
- مقدمة الطبعة الثانية ١٣

الفصل الأول

ماهية وأهمية وعلاقات البرامج

- ماهية البرامج ١٧
- العلاقة بين الإدارة والبرامج ١٩
- العلاقة بين الخطة والمنهاج والبرنامج ٣٧
- العلاقة بين التربية الرياضية والبرامج ٤١
- أهمية البرامج ٤٥

الفصل الثاني

تصميم البرامج

- خصائص البرنامج الرياضي الناجح ٥٠
- مبادئ تصميم البرنامج ٥٥
- الاحتياطات التي يجب مراعاتها عند تنفيذ البرنامج ٦٠
- خطوات تصميم برنامج رياضي ٦٨

الفصل الثالث

تطوير البرنامج

- أسباب التطوير ٩٥
- العوامل التي يجب مراعاتها قبل التطوير ٩٦

مقدمة

يسعدني أن أضيف إلى المكتبة العربية هذا الجهد المتواضع في مجال التربية الرياضية بصفة عامة ومجال الإدارة في التربية الرياضية بصفة خاصة، وذلك حتى يساهم الكتاب في دعم بعض المفاهيم العامة في هذا المجال، وتصحيح مفاهيم أخرى ظلت مدة كبيرة مسيطرة على بعض المدرسات.

لقد حرصت في كتابة هذا المرجع على أن أقدم لزميل المجال خبرتي كباحث بعد أن عانيت كثيراً في بداية حياتي البحثية من قلة المراجع العربية في مجال التربية الرياضية بصفة عامة والبرامج الرياضية بصفة خاصة، ولقد كان هذا الإحساس أحد الدوافع الأساسية في كتابتي لهذا المرجع، وآمل أن يساعد كثير من الأخصائى الباحثين والدارسين والمدرسين والمدرسين في حل ما قد يصادفهم من مشكلات في مجال عملهم وبرمجة خططهم التدريسية والتعليمية.

ونظراً لما تتسم به محاولات إثراء المكتبة العربية بكتب التربية الرياضية بصعوبة وتعقيد تعود إلى أن التربية الرياضية تعتمد أساساً على نظريات علوم كثيرة حيث أنها تتصل بالإنسان، فعملية تطبيع العلوم مع التربية الرياضية عملية صعبة ومعقدة، وينطبق هذا على علم الإدارة حيث بدأ علماء التربية الرياضية يهتموا بعلم الإدارة وعناصره العديدة التي لها اتصال مباشر بعمل التربويين في هذا المجال لتيسير مهامهم وتذليل ما قد يعترضهم من صعاب أثناء تنفيذ هذه المهام خاصة العملية التعليمية.

فكثيراً ما يتم تصميم عملية التخطيط وتصل إلى أيدي المنفذين ونظراً لتنظيم النتائج دون جدوى، ويرجع هذا في رأي الكاتب لسببين هما:

١- يتم التنفيذ بصورة عشوائية لغياب البرامج التنفيذية وترك عملية التنفيذ طبقاً لفهم وقدرات كل منفذ، ويتم التنفيذ بعيداً عن روح الخطة ومرماها.

تابع المحتويات

الصفحة

- الأفراد المشتركون في تطوير البرنامج ومساهماتهم ٩٨
- مبادئ تطوير البرنامج الرياضى ١٠٠
- خطوات تطوير البرنامج الرياضى ١٠٤

الفصل الرابع

نماذج تطبيقية

- نموذج برنامج مقترح بواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً لرياضة ١١١
- نموذج برنامج للتربية الحركية للأطفال المعاقين عقلياً بواقع ثلاث وحدات تعليمية أسبوعياً ١٦٥
- المصطلحات العلمية ١٨٥
- المراجع ١٩٥