

محتويات الكتاب

٧ □ المقدمة :

الفصل الأول

معلم التربية الرياضية وواجباته

١٧ □ معلم التربية الرياضية

١٨ أولاً : الصفات الواجب توافرها في معلم التربية الرياضية

١٨ - التعليم

١٨ - سلامة الجسم والحواس

١٨ - صحة الجسم

١٩ - النظافة

١٩ - النظام

١٩ - الخصائص الخلقية

١٩ - الخصائص العقلية

٢٠ - المادة التعليمية

٢٠ - الثقافة العامة

٢٠ ثانياً : واجبات معلم التربية الرياضية بالمدرسة

٣١ □ المبادئ الأساسية لشخصية معلم التربية الرياضية

٣١ - إحترام الذات

٣١ - إحترام المهنة

٣١ - إحترام المتعلم

٣١ - العلاقات الطيبة

ولقد قمنا بتقسيم هذا الكتاب إلى ثلاث فصول إشتمل الفصل الأول على ستة أجزاء وإختصت على الخصائص والمبادئ الأساسية للمعلم الجيد ، وعلى تقديم دور تكنولوجيا التعليم في إعداد وتدريب وتأهيل معلم التربية الرياضية .

أما الفصل الثاني فقد إشتمل على أسس إعداد معلم التربية الرياضية وتطرقنا إلى الاعداد الاكاديمية والثقافي والمهني والشخصي وخاتمة الكتاب كانت في الفصل الثالث والذي نوضح فيه تقويم برامج أعداد المعلمين من حيث عناصر النموذج التقويمي لبرامج اعداد المعلمين وشرح لكل مراحل نظام الاعداد .

ويخرج هذا الكتاب إلى الحيز العملي نكون قد حققنا إسهاماً متواضعاً من إضافة بعض القطرات لاعداد معلم التربية الرياضية قبل وأثناء الخدمة .

والله من وراء القصد

المؤلفان

الفصل الثاني

أسس إعداد معلم التربية الرياضية

مكانة المعلم في العملية التربوية	٣٥
مفهوم التكوين المهني	٣٥
إعداد معلم التربية الرياضية	٣٧
كيفية إعداد معلم التربية الرياضية المستقبلي	٤١
أولاً : الإعداد الأكاديمي	٤٣
ثانياً : الإعداد الثقافي	٤٤
ثالثاً : الإعداد المهني	٤٧
رابعاً : الإعداد الشخصي	٥٣
بعض المعايير الهامة لمهنة التربية الرياضية	٥٤

الفصل الثالث

تكنولوجيا إعداد معلم التربية الرياضية

المعلم واستخدامات تكنولوجيا التعليم	٥٧
دور تكنولوجيا التعليم في حل بعض المشاكل التعليمية	٥٧
كفايات تكنولوجيا التعليم اللازمة لمعلم التربية الرياضية	٥٩
كفايات تدريسية	٦١
كفايات تكنولوجيا التعليم	٦١
قائمة كفايات تكنولوجيا التعليم المعرفية بالنسبة لمعلم التربية الرياضية	٦٢

الأساليب المستخدمة في برامج إعداد معلم التربية

الرياضية قبل الخدمة	٦٦
- تدريس الفريق	٦٧
- الكفايات التعليمية	٦٨
المعلم ومهارات التدريس	٧٠
- أنماط السلوك الواجب توافرها لدى المعلم في مهارات التدريس	٧١
المعلم والوسائل التعليمية	٨٣
دور المعلم في تنمية الوعي البيئي للتلاميذ	٨٨
المجالات التي يمكن للمعلم أكسابها للتلاميذ لخدمة البيئة	٩٠
- مجال الصحة البيئية	٩٠
- مجال المعتقدات البيئية	٩١
- مجال التضخم السكاني	٩١
- مجال الاستخدام الراشد للموارد الطبيعية	٩١
- مجال الرياضة البيئية	٩٢
- مجال المسؤولية الاجتماعية البيئية	٩٦
دور التقنيات التربوية في إعداد معلم التربية الرياضية	٩٨
- أهمية التقنيات التربوية	١٠١
- كيفية الإعداد	١٠٤
- مفهوم التأهيل	١٠٤
- مفهوم التدريب	١٠٤
الاتجاهات الحديثة في تقنيات برامج تدريب وإعداد المعلمين	١١١
أنماط التقنية لتدريب وإعداد المعلم	١١٢

الموضوع

الصفحة

١١٣	وسائل التقنيات المستخدمة في إعداد المعلم
	نموذج لإدارة برامج التقنيات التربوية في كليات التربية
١١٧	الرياضية للمساهمة في إعداد المعلم
١١٩	أهداف برنامج التقنيات التربوية
١٢٠	محتويات برنامج التقنيات التربوية
	★ ★ ★
١٢٦	دور التعليم المصغر في إعداد معلم التربية الرياضية
١٢٦	أبعاد العملية التدريسية
١٢٧	معلم التربية الرياضية والعملية التدريسية
١٢٧	ماهية التدريس المصغر
١٢٩	الأسس التي تبني عليها فلسفة التدريس المصغر
١٣٢	مهارات المعلم التي ينميها التدريس المصغر
١٣٦	إستخدامات التدريس المصغر
١٣٦	التدريب قبل الخدمة
١٣٦	التدريب أثناء الخدمة
	الاسلوب المتبع في عملية الإعداد بواسطة برنامج
١٣٦	التدريس المصغر
١٣٧	معايير برنامج التدريس المصغر
	كيفية إعداد برنامج لمعلم التربية الرياضية باستخدام
١٣٨	اسلوب التدريس المصغر
	النقاط الأساسية التي يجب على المتدرب مراعاتها أثناء
١٣٩	التدريس المصغر

★ ★ ★

الموضوع

الصفحة

١٤٢	دور تكنولوجيا التعليم في تطوير مناهج إعداد المعلم
١٤٤	دور تكنولوجيا التعليم في تأهيل وإعداد المعلمين
١٤٦	نماذج لمنهج أنظمة التدريس
١٤٦	منهج تحليل الأنظمة
١٤٧	منهج تحليل المهارات (المهمة)
١٤٨	منهج تحليل المدخلات - المخرجات
١٤٨	الأسس العملية لمنهج أنظمة التدريس
١٤٩	خصائص منهج أنظمة التدريس
١٤٩	مكونات منهج أنظمة التدريس
	مظاهر سلوكية لبيئة الإعداد والتطوير باستخدام وسائل
١٥٠	تكنولوجيا التعليم

الفصل الرابع

تقويم برامج إعداد المعلمين

١٥٦	نموذج التقويم التطويري المستمر لنظام إعداد المعلم
١٥٩	عناصر النموذج التقويمي لبرامج إعداد المعلمين
	شرح تفصيلي لتقويم كل مرحلة من مراحل نظام إعداد
١٥٩	المعلمين
١٦٢	الأهداف
١٦٢	الخطة
١٦٤	العمليات
١٦٥	المخرجات