

محتويات الكتاب

٥	الإهداء
٧	محتويات الكتاب
١١	مقدمة

الفصل الأول

١٥	- مفهوم التربية الرياضية
١٥	- النظرة القديمة للتربية
١٥	- النظرة القديمة للتربية الرياضية
١٧	- النظرة الحديثة للتربية الرياضية
١٨	- التربية والتربية الرياضية
١٩	- تعريف التربية الرياضية

الفصل الثانى

٢٥	- هدف التربية الرياضية
٢٥	المقصود بالهدف
٢٥	معايير الهدف الجيد
٢٦	العوامل التى تساعد التربية الرياضية فى تحقيق أهدافها
٢٧	تقسيم أهداف التربية الرياضية
٣٠	صياغة الأهداف فى التربية الرياضية
٣٢	العلاقة بين هدف التربية العامة وهدف التربية الرياضية
٣٤	تعريف هدف التربية الرياضية
٣٥	اختيار هدف مناسب للتربية الرياضية
٣٥	أهداف التربية الرياضية لمراحل التعليم العام

محتويات الكتاب

الفصل الثالث

٣٩	أغراض التربية الرياضية
٣٩	المقصود بالغرض
٣٩	معايير الأغراض الجيدة
٤٠	أغراض التربية الرياضية كما وضعها بعض قادتها
٤٢	الأغراض العامة للتربية الرياضية
٤٦	الحصائل

الفصل الرابع

٥١	مراحل النمو والتربية الرياضية
٥١	آراء بعض العلماء فى تقسيم مراحل النمو
٥٣	التقسيم المقترح لمراحل النمو
٥٣	* مرحلة ما قبل المدرسة
٥٦	* مرحلة التعليم الأساسى
٦١	* مرحلة التعليم الثانوى

الفصل الخامس

٦٥	مناهج التربية الرياضية
	مميزات وخصائص التربية الرياضية من خلال المفهوم الحديث
٦٨	للمنهاج
٦٩	نظرة مستقبلية لمناهج التربية الرياضية

الفصل السادس

٧٣	أنشطة التربية الرياضية
٧٣	تعريف الأنشطة

محتويات الكتاب

٧٣	اختيار الأنشطة
٧٣	الحاجة إلى اختيار الأنشطة
٧٤	معايير اختيار الأنشطة فى التربية الرياضية
٧٦	تقسيم الأنشطة
٧٦	تقسيمات علماء التربية الرياضية للأنشطة الرياضية

الفصل السابع

٨٧	- اللياقة البدنية
٨٧	مفهوم اللياقة
٨٩	عناصر اللياقة البدنية
٩٢	فوائد اللياقة البدنية
٩٥	التأثير الوظيفى للياقة البدنية

الفصل الثامن

١٠١	- القيادة
١٠١	ماهية القيادة
١٠٢	أهمية القيادة
١٠٤	أساليب القيادة
١٠٦	صفات القائد الرياضى
١٠٨	خصائص السلوك القيادى

الفصل التاسع

١١٣	- مدرس التربية الرياضية
١١٦	صفات مدرس التربية الرياضية
١١٩	جوانب إعداد مدرس التربية الرياضية

محتويات الكتاب

١٢٢	- التوجيه في مجال التربية الرياضية
١٢٥	- التقويم في التربية الرياضية
	الفصل العاشر
١٣١	- علاقة التربية الرياضية بالعلوم الأخرى
١٣١	علم السياسة والاقتصاد
١٣٢	علم النفس
١٣٣	علم وظائف الأعضاء
١٣٥	علم الصحة
١٣٦	علم الترويح
	الفصل الحادى عشر
١٤١	- التربية الرياضية كمهنة
١٤٣	- التربية الرياضية وصحة المجتمع
١٤٦	- التربية الرياضية البيئية
١٥٢	- القوام المعتدل والبيئة
١٥٧	- المراجع العربية
١٥٩	- المراجع الأجنبية

مقدمة

إلى كل العاملين في مجال التربية الرياضية، والمهتمين بها من التخصصات ذات العلاقة.. نتقدم اليوم بهذا الجهد الذى نقصد من ورائه أن يكون مقدمة مناسبة لابد من أن يطلع عليها كل من يريد الدخول في هذا المجال الحيوى من مجالات الحياة الرياضية الرائعة.

لقد قصدنا من هذا الجهد «التواضع» وضع ما يمكن أن يكون دليلاً هادياً ومضيئاً ومرشداً، وبشكل ملخص ومركز يعين على اتخاذ الطريق السليم نحو العمل في هذا المجال.

وقد قمنا فيه باستعراض سريع موجز لكل المفاهيم الضرورية التى تتعلق بمجال التربية الرياضية والتى يعتبر الإلمام بها أساسياً لكل العاملين في هذا المجال الحيوى.

كما استعرضنا الأهداف وتطورها وعلاقاتها بالعلوم الإنسانية الأخرى التى تمثل معها شبكة معرفية هامة لا غنى عنها لكل من يرتاد هذا المجال.

كما تم التعرض لأغراض التربية الرياضية فى ضوء مراحل النمو البشرى المعروف. ثم عرجنا على المناهج الرياضية لأهميتها فى رسم الطريق العلمى السليم نحو الممارسة المناسبة لهذا النشاط الإنسانى.

وكان من الضرورى الاهتمام باللياقة البدنية التى أفردنا لها باباً خاصاً يوضح كل ما يهم العاملين فى المجال الرياضى من شأن اللياقة.

ونظراً لأهمية القيام فى العملية التعليمية فى المجال الرياضى، وكذلك